



FREDENSBORG
KOMMUNE



Low arousal pædagogik på Granbohus, af soc.pæd. Kirsten Ryborg Jensen, Granbohus

I foråret 2012 var en del af personalet på Granbohus på kursus i konfliktforståelse og konflikt håndtering med udgangspunkt i Studio 3.

Studio 3 er evidensbaseret, er udviklet af Andrew McDonnell, den består af en fysisk del samt de forskellige pædagogiske metoder og strategier. En del Studio 3 omhandler low arousal og det har vi ønsket at arbejde videre med på Granbohus.

Low arousal er en ikke-konfronterende måde at håndtere problemskabende adfærd på. Det er en tilgang der i høj grad går ud på ikke at optrappe en konflikt eller yderligere stress en person deri forvejen er i affekt eller meget påvirket af en situation. Det er en tilgang med udgangspunkt i omsorg og respekt og som specifikt forsøger at undgå at skabe indgreb eller modstand.

Formålet ved at benytte Low arousal tilgangen er at mindske stress hos børnene, de unge og de voksne og dermed mindske antallet af konflikter og situationer med problemskabende adfærd.

Et centralt fokus i Low Arousal tilgangen, er at opfordre os som personale til konstant at stille spørgsmål ved egen praksis. Det er en tilgang, der kræver, at vi som medarbejder ser på vores egen respons og adfærd og ikke udelukkende forholder sig til barnet; den unge, den voksne, som udviser den problem skabende adfærd.

Disse har primært til formål at mindske stress hos de mennesker, vi arbejder med (og hos de professionelle) og dermed nedbringe antallet af konflikter og situationer med problemskabende adfærd. Anvendelsen af low arousal tilgangen medvirker til at nedbringe antallet af magtanvendelser.

Low arousal pædagogikkens 4 grundpiller:

- nedbringelse af krav

- gå ud af konflikten
- personalet skal reflektere
- personalet skal støtte

Vi arbejder ud fra at stille krav og forventninger der matcher de ressourcer og færdigheder barnet, den unge, den voksne har. De ressourcer og færdigheder de har og de situationer de er i er forskellige, dette tager vi udgangspunkt i og derfor stiller vi forskellige krav og forventninger til de forskellige børn, unge og voksen, når de er hos os.

Vores grundværdi er at barnet, den unge, den voksne skal mærke at andre er positivt stemt over for én. Vores udgangspunkt er at barnet, den unge, den voksne skal opleve ro, overskuelighed og tryghed, når de er på Granbohus.

I de situationer hvor der opstår konflikter, er vores tilgang at forsøge at komme ud af konflikten eks. ved at gå et skridt tilbage, bevare roen og forsøge med at aflede/flytte fokus i de situationer hvor det er muligt.

Efter en konflikt taler vi situationen igennem med barnet (i de situationer hvor det er muligt og hensigtsmæssigt), målet er her bl.a. at høre barnets oplevelser, følelser af situationer samt at finde frem til om de har en løsning/forslag til hvordan lignede konflikter kan afhjælpes.

Efterfølgende skal personalet kunne reflektere over situationen og sin egen, modtage råd og vejledning samt at personalet til konstant at stille spørgsmål ved egen adfærd.

Vi som personale skal være støttede bl.a. ved at være proaktiv/et skridt foran i de situationer der kan være vanskelige. Her skal personalet tage højde for det og lave "udveje" for barnet, den unge, den voksne, når det bliver svært. I de situationer, hvor det er hensigtsmæssigt og muligt, inddrages barnet, så de kan være med til at komme med løsningsforslag og udveje, når det bliver vanskeligt.